

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ



Рабочая учебная программа
Английский язык

Специальность: 06130100 - Программное обеспечение (по видам)

Квалификация: 4S06130103 Разработчик программного обеспечения

Форма обучения: дневная

На базе: основного среднего образования

Общее количество часов 96 кредитов 4

Разработчик (-и): Усупжан Д.Я.
Рахметолла С.Р.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля:

Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" является формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

Учебная дисциплина состоит из следующих разделов: IT: pros and cons, Natural Disasters, Virtual reality, Mining and Environment, Reading for pleasure, Electronics and automation, Breakthrough technologies, Energy X, Materials Production, Architecture and Construction, Work and inventions, Transport for Tomorrow

Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;
- 2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;
- 3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;
- 5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;
- 7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;
- 8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

Формируемые компетенции:

- развитие коммуникативных умений;
- умение общаться (устно и письменно) на английском языке;
- владение знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи;
- умение ставить цели и планировать работу, выбирать необходимую информацию.

Пререквизиты: На базе школьной программы.**Постреквизиты:** "Профессиональный иностранный язык"**Необходимые средства обучения, оборудование:** интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, аудиозапись, учебники

Список основной литературы:

1. Драгункин А.Н. Универсальный учебник английского языка. Издат.: Рипол Классик. 2012.-720 бет.
2. Oxford Essential Dictionary 2nd ed for elementary and pre-intermediate students. Толковый словарь английского языка для уровней elementary & pre-intermediate. -Interpress Distribution, 2015
3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС, 2017.
4. Занина Е.А., 95 устных тем по английскому языку. 7-е изд. М.: Айрис-пресс, 2007

Контактная информация преподавателя (ей):

Усупжан Дильназ Ялкунжановна

тел.: 8 775 139 85 95

e-mail: diusupzhan@mail.ru

Рахметолла Сымбат Рахметоллақызы

тел.: 8 778 250 23 35

e-mail: sem.bet@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Код наименование дисциплины/модуля	Количество всех часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Английский язык	96	48	48							
Всего:	96	48	48							
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	48	48							

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы/критерии оценки	Всего часов	В том числе		СРСП	СРС	Тип занятия
				теоритические	лабораторно-практические			
1	Unit 1. IT: pros and cons Subunit.IT technology/ 1) Организовать и четко представлять информацию другим; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 1. Introduction/ 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.	2	1	1			Изучить новый материал
		Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling)/ 1) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 2) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями.	1		1			Изучить новый материал

	<p>Theme 3. WWW Making PPT/ 1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p>	2		2			Изучить новый материал
	<p>Theme 4. Writing an article "Meta"/ 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания статьи.</p>	2		2			Изучить новый материал
	<p>Theme 5. Progress Check 1 (Test)/ 1) Практикует ранее приобретенные знания по литературе; 2) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки; 3) умело пользуется различными цифровыми ресурсами; 4) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.</p>	1		1			Изучить новый материал

2	Natural Disasters Subunit. The Environment/ 1)Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах.	Theme 1. Environmental Issues/ 1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте; 2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.	2	1	1		Изучить новый материал
		Theme 2. Global Warming Topic Vocabulary/ 1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик.	1		1		Изучить новый материал
		Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters/ 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.	2	1	1		Изучить новый материал

3	Virtual Reality Subunit. The future/ 1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.	Theme 1. Mobile applications/ 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 4) Применяет Future Continuous, Future Perfect, Future simple Passive в устной и письменной речи.	2	1	1		Изучить новый материал
		Theme 2. Gamification (discussion)/ 1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы. Конструктивно анализирует чужую речь.	1		1		Изучить новый материал
		Theme 3. Advantages of the Web/ 1) Объясняет плюсы применения интернета; 2) демонстрирует соответствующие навыки исследования; 3) умело использует различные ресурсы.	2		2		Изучить новый материал

		Theme 4. CLIL. Project work "Virtual Reality Exhibition"/ 1) Проводит мини исследование на межпредметные темы.	1		1		Изучить новый материал
		Theme 5. Progress Check 3 (Writing an article "History of "Apple"")	1		1		Изучить новый материал
4	Unit 4. Mining and Environment Subunit. Mining/ 1) Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	Theme 1. Mining and Sediments/ 1) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.	2		2		Изучить новый материал

	<p>Theme 2. Advantages and disadvantages of Plastics</p> <p>Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)/</p> <p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.</p>	2	1	1			Изучить новый материал
	<p>Theme 3. A scientific video review.</p> <p>Reported Speech/</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора;</p> <p>2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы;</p> <p>3) применяет Reported speech в устной и письменной речи.</p>	2	1	1			Изучить новый материал

		Theme 4. BOOPPS. "Karachaganak Field"/ 1) Выражает точку зрения в устной форме. 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.	2	1	1			Изучить новый материал
		Theme 5. Progress Check 4 (Vocabulary review)	2		2			Изучить новый материал
5	Unit 5. Reading for pleasure Subunit. Reading Activity/ 1) пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.	Theme 1. Reading a non-fiction text "What is "Gamification?"/ 1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.	2	1	1			Изучить новый материал

	<p>Theme 2. "Kanysh Satbaev" Skimming reading./</p> <p>1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников;</p> <p>2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.</p>	2	1	1			Изучить новый материал
	<p>Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses./</p> <p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения;</p> <p>2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.</p>	2	1	1			Изучить новый материал
	<p>Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post/</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания пост.</p>	2	1	1			Изучить новый материал

6	Unit 6. Electronics and automation Subunit. Electronics/ 1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 1. Functions of mechatronics (Mind-map)/ 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) Выделяет способы создания в произведении художественного пространства и времени.	2		2		Изучить новый материал
		Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology, Engineering, IT)/ 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.	2	1	1		Изучить новый материал
		Theme 3. Reading biographies of famous people/ 1) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.	2		2		Изучить новый материал

		Theme 4. The process of welding (Analysing video)/ 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем.	2		2		Изучить новый материал
		Theme 5. Progress Check 6 (Test)	2		2		Изучить новый материал
7	Unit 7. Breakthrough technologies Subunit. Types of technologies/ 1) Анализировать средства и приемы создания образов, художественного пространства и времени, изобразительные средства и фигуры, объяснять, с какой целью их использует автор.	Theme 1. Nanotechnology Making PPT/ 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.	2		2		Изучить новый материал
		Theme 2. Robotics/ 1) Определение основных проблемных моментов. 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.	2	1	1		Изучить новый материал
		Theme 3. Progress Check 4 (Vocabulary review)	2		2		Изучить новый материал

8	Unit 8. Energy X Subunit. Things you did not know about Energy and Power/ 1)	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences/ 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.	2	1	1		Изучить новый материал
	Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств.	Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics)/ 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.	2		2		Изучить новый материал
		Theme 3. "Solar Energy" Skimming reading./ 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.	2		2		Изучить новый материал
		Theme 4. Progress Check 8 (Writing an opinion essay)	2		2		Изучить новый материал

9	Unit 9. Materials Production Subunit. Materials/ 2) демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) использовать диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms/ 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме; 3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.	2	1	1			Изучить новый материал
		Theme 2. "Floor Materials" Skimming reading./ 1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования. 2) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).	2		2			Изучить новый материал
		Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design/ 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-рассуждения.	2	1	1			Изучить новый материал

	<p>Theme 4. Dream House: Design a home/ 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.</p>	2	1	1		Изучить новый материал
	<p>Theme 5 "Office Paper Production" "Making PPT/ 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем; 2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p>	2	1	1		Изучить новый материал
	<p>Theme 6. Progress Check 9 (Test)</p>	2		2		Изучить новый материал

1 0	Unit 10. Work and inventions Various occupations/ 1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 1. Investigating the world of Digital Devices/ 1) Владеет грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме; 2) применяет корректно все языковые навыки.	2	1	1		Изучить новый материал
		Theme 2. Considering success in oil business/ 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.	2	1	1		Изучить новый материал
1 1	Unit 11. Architecture and Construction Subunit. Building materials/ 1) Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос; 2) выражать	Theme 1. "Cement"/ 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.	2	1	1		Изучить новый материал

	собственное мнение по теме, проблеме.	Theme 2. "Ancient architecture" Making PPT/ 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.	2		2		Изучить новый материал
		Theme 3. "The history of Engines' Skimming reading./ 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).	2	1	1		Изучить новый материал
		Theme 4. Progress Check 4 (Vocabulary review)	2		2		Изучить новый материал
1 2	Unit 12. Transport for Tomorrow Subunit. Transport/ 1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	Theme 1. "City Transport" Skimming reading./ 1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.	2		2		Изучить новый материал

	<p>Theme 2. Aircraft (Analysing video)/</p> <p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах;</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p>	2	1	1			Изучить новый материал
	<p>Theme 3. Producing information leaflets about "Car sharing"/</p> <p>1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p>	2	1	1			Изучить новый материал
	<p>Theme 4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"/</p> <p>1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.</p>	2		2			Изучить новый материал

	<p>Theme 5. Making Transport Map of your town/ 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 2) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 3) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.</p>	2		2			Изучить новый материал
	Итого часов:	96	24	72			